

**ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KREATIVITAS
PESERTA DIDIK MELALUI
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED-LEARNING*
PADA SUB MATERI PENJERNIHAN AIR**

T E S I S

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Program Studi Pendidikan Kimia



Oleh :

**Rohaeni Nur Eli
NIM: 1201334**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KREATIVITAS
PESERTA DIDIK MELALUI
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED-LEARNING*
PADA SUB MATERI PENJERNIHAN AIR**

**Oleh :
Rohaeni Nur Eli**

**Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia**

**© Rohaeni Nur Eli
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2014**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis**

ROHAENI NUR ELI

**ANALISIS KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KREATIVITAS
PESERTA DIDIK MELALUI
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED-LEARNING*
PADA SUB MATERI PENJERNIHAN AIR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,

Dr. H. Kurnia

NIP. 195309061980021002

Pembimbing II,

Dr. Wawan Wahyu, S.Pd., M.Pd

NIP. 197111201998021001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Kimia Plt. Ketua Program Studi S2
Pendidikan Kimia Sekolah Pasca Sarjana UPI

Dr. rer. nat. Ahmad Mudzakir, M.Si

NIP. 196611211991031002